



令和4年度 新座市立池田小学校グランドデザイン

「やる気 ゆう気 げん気」あふれる池田っ子の育成を目指して — Society5.0時代を生き抜く児童を育てる池田小学校 —



学校のシンボル: やまざくら

【教育関係法規等】

- 日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法
- 学習指導要領 ○埼玉県小学校教育課程編成要領
- 埼玉県教育行政重点施策
- 埼玉県教育委員会「指導の重点・努力点」
- 新座市教育委員会「指導のてびき」

【目指す教師像】

「初志貫徹、率先垂範、聡明英知、有言実行できる教師」

- ① 子供の成長を第一に考え、行動する教師
- ② 率先垂範、英知を結集し、共通理解・共通行動・共通協働する教師
- ③ 明確な目標を立て、常に授業改善に真剣に取り組み、学力向上に結びつける教師
- ④ 心身共に健康で、自らのよさを表現して、子供に関わる教師

【目指す保護者像】

- ① 子供に基本的なしつけを的確にできる保護者
- ② 子供の生活のリズムや食生活に力を尽くす保護者
- ③ 子供によく声をかけたり、よく話を聞いたり、共に語らうことができる保護者
- ④ 地域とふれ合って子供を育てる保護者

学校教育目標

健康で よく学ぶ 心のゆたかな子

【目指す学校像】

「地域の中で認められ、自らもその存在を認識できる学校」

- ① 教職員が範を示し、自らも学び続ける学校
- ② 満足感や達成感、充実感に満ちた児童の笑顔が輝く学校
- ③ 保護者や地域から親しまれ、認められ、信頼される学校
- ④ 落ち着きと美しさ、活気のある学校

【学校力を支える『6つのキーワード』】

- 1 **教職員の率先垂範** 「教職員は児童の人生に大きな影響を与える存在。その立場がまず範を示す」
- 2 **有言実行** 「自らのよさ・可能性を生かし、目標を立て、責任を持って教育活動を実践する」
- 3 **人権感覚** 「自分の大切さ、他の人を大切にできる学校環境をつくり、態度や行動で表す(あおい心を形に)」
- 4 **積極的の地域対応** 「地域を知り、関わり、地域の人材・環境を学校へ。学校も地域に飛び出す」
- 5 **現状打破** 「わずかな変化を求め、組織で対応しながら、教育活動等を構築していく」
- 6 **凡事徹底** 「当たり前のことを実践する中から、学校として誇れることを徹底的に実践する」

【新座市教育大綱基本目標】

- 1 家庭や地域が一体となった就学前教育の推進
- 2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進
- 3 心豊かで健全な青少年の育成の推進
- 4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承
- 5 教育施設の整備・充実の推進

【目指す児童像】

- 健康な子(げん気)
 - ・ 自他の生命の尊さを知り、安全や健康に気をつけることができる子
 - ・ ねばり強く取り組み、自分を鍛えることができる子
 - ・ 自分の健康を自ら守ろうとすることができる子
 - ・ 体力向上に取り組む子
- よく学ぶ子(やる気)
 - ・ 話を最後まで聞くことができる子
 - ・ 自分の考えをはっきり表現できる子
 - ・ 学ぶとうとする意欲を持つことができる子
 - ・ 自分の考えを持ち課題を追求できる子
- 心の豊かな子(ゆう気)
 - ・ はっきりと気持ちよく挨拶や返事ができる子
 - ・ 相手の気持ちを思いやり、行動することができる子
 - ・ 他の人や自分を大切にし、行動することができる子
 - ・ 自然を愛し、美しいものや良いものに感動できる子

【今年度の成果目標】

- ☆学力～全国・県学習状況調査、校内学力テスト～の伸び(子供の学力の保障)
- ☆ICT機器を活用した誰一人として取り残さない指導(教職員の資質・指導力)
- ☆新型コロナウイルス感染防止の徹底(安心・安全)

目標実現へ 学校経営の重点・努力点(具現化に向けた主な取組)

【確かな学力の向上】

- ICT機器等の積極的活用と推進
- 学習規律の確認と徹底
- 1時間毎のわかる授業の展開(見通しと振り返りのある授業)
- 少人数指導・個別指導の導入
- 朝時間の国語活動の取組
- 家庭学習の充実・強化
- 学校図書館、読書活動の充実

【豊かな心の育成】

- 生徒指導・教育相談の推進
- 特別支援教育の推進
- 補助職員、関係機関との連携
- 道徳教育、人権教育の推進
- 体験活動の充実(学校農園等)
- キャリア教育の充実
- 作文指導(校内掲示、新聞社投稿)

【健やかな体の育成と体力の向上】

- 体育授業の充実と外遊びによる健康増進(昼休みの確保)
- 健康教育、感染症対策の指導
- 「早寝早起き朝ご飯」の推進
- 外部機関・栄養教諭を活用した食育の推進

【教職員の資質向上に向けた研修】

- 学校課題研究の積極的な取組
- ライフステージにおける積極的研修への参加、研修の機会充実
- 研究発表会等の研修へ積極的に参加
- 管理職参観の授業公開
- 自己評価シートにおける具体的目標設定

【家庭・地域との連携】

- コミュニティ・スクールの充実
- 学校運営協議会の運営
- 地域(外部)人材の積極的活用
- 学校便り、学校HPの充実、校外への発信
- 三つの町会、第三中ブロック、幼・保・高との連携

【危機管理の徹底と施設の有効活用】

- 教育公務員として自覚と責任による職務遂行
- 教職員倫理確立委員会の実施
- 働き方改革(20時最終退勤等)
- 日々の安全管理、整理整頓
- 言語環境、教育環境の整備

新型コロナウイルス感染防止策を講じた学校経営・教育実践 ～ 検温 マスク着用 手洗いうがい徹底 3密回避の教育活動(学習・給食等) 教科指導上の留意 消毒作業

新座市立池田小学校は昭和四十八年に創立、本年で五十周年を迎える、児童四六五名が学ぶ学校です。また、校庭の連「やまざくら」を学校のシンボルとして、池田町内会・栄五丁目町会・新栄町内会の支援を受け、学校・家庭・地域の連携を強化したコミュニティ・スクールです。ポスト「ロナ」のSociety5.0の時代を担い、生き抜いていける児童を育てていこうと考える池田っ子一人一人育てるため、右記のとおり教職員一同全力で取り組む所存です。