

令和元年度新座市学校評価システム学校関係者評価結果

令和2年1月10日実施

No.	質問項目	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価についての説明
1	学校は、各授業において主体的・対話的で深い学びを推進するとともに、「ユニバーサルデザイン」の観点で児童一人一人が学びやすい授業づくりに取り組んでいる。	B	A	<ul style="list-style-type: none"> ・限りなくAに近いと思います。 ・毎年研究委嘱を受けての前向きな取り組みにより教師の指導力の向上が見られる。 ・年度事に教育の法が変わる。教育・道徳の研究を推進していく中で教職員の取り組みは大変良いと思います。 ・授業の質の向上をめざし、取り組んでいらっしゃると思います。進度の遅い子どもたちに対しても一人一人対応しているように聞いていますので、引き続きよろしくお願ひします。 ・非常に良いと思います。
2	学校は、コミュニティ・スクールの推進のため、地域の人材・環境を学校に取り込み、保護者との連携について組織で対応し、連携を深めるなど、信頼関係の構築に努めている。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育活動の様子を地域や保護者に積極的に伝えるなど、一体化した教育活動の展開がなされている。 ・地域・PTA等と連携がとれている。 ・外部指導者、保護者に積極的に取り入れていることが生徒を見て良くなります。 ・先生方も地域の行事に参加して頂いたりして協力関係が築けていると感じます。
3	学校はふれあいデーを完全実施するなど、教職員の心身の健康を守る働き方改革を行っている。	B	A	<ul style="list-style-type: none"> ・先生方の時間配分を向上させて下さい。 ・教師の仕事量は増加傾向にあり、精選できる内容への検討を望まれる。 ・教職員への働き方改革は一向に進んでいないように思える。 ・教職員の仕事が増えている中、池小の職員の方は全力で取り組んでいる。 ・仕事の量が変わらない中でも、校長先生を中心に改革していくこととしていて自分自身がまず第一歩だと思います。生徒・保護者対応はもちろんです。授業研究・準備に時間がとれず時退社もめざせると良いですね。
4	学校は校務分掌や主任制を適切に機能させるなど、組織的な運営・責任体制を整備している。	B	A	<ul style="list-style-type: none"> ・大変でなければ現状をもっと進化させて下さい。 ・均等化は難しい問題であること職場にしっかり話し納得した上での教育活動の推進が必要と思われる。若手教師を育てるという観点に立ち話す等、今後の取り組みを期待します。 ・毎年多数の先生が異動されるため、体制を整える事は難しい中、大変良くやっているといます。 ・若手 職員の方も年ごとに良くなっていると思います。 ・先生方のキャリアの違いによって、仕事にかかる時間等も変わっていくと思います。うまく体制を機能させながら、全体の働き方改革にもつなげてほしいです。
5	学校は経営方針を具現化するために、学校評価の実施等を通じて、PDCAサイクルに基づく学校経営を行っている。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・頑張ってください。 ・管理職と教職員とのコミュニケーションが学校経営方針に大きく影響してくれるが、職員の様子からも率先して行動している姿が感じられる。 ・学校方針が良いと思います。
6	学校は事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に適切に対応できるような危機管理マニュアル等を作成し、迅速に対応できる体制を整えている。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・C評価の先生は勇気があると思います。先生方の大変なことは良くわかりますので頑張ってください。 ・様々な状況を考えて行動、意識を高めていく等の取り組みが実践されている。 ・学校側の意識の高さを維持して欲しいです。 ・最近では考えられない事態が発生しております。特に生徒の生命を守る訓練を定期的にほしいです。 ・学校内・校区内と様々なケースに対応できるように、地域と連携しながら実施していけると良いと思います。
7	学校は、児童生徒が学習内容の理解を深めることができるよう、学習ルールを定め、それに基づいた授業を展開している。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の皆さんは元気に良くやっているといます。 ・教職員の児童に正対する姿勢に日々の努力の様子が伺える。 ・できていると思います。 ・教職員の良き指導のもと、子どもたちの成果が良く感じます。 ・各学年の成長につれ、授業展開も様々な工夫が必要になりますが、良く対応して下さっていると思います。
8	学校は、各教科の指導において言語活動を重視した授業を展開し、児童生徒の思考力・判断力・表現力等の育成に努めている。	B	A	<ul style="list-style-type: none"> ・本を良く読むようにした方がよい。 ・話すにも児童に分かり易い話し方、理解を確認できる話し方ができているか。また、子供からの話を聞く聞き方、受け止め方への指導技術に努力を要する様子を感じた。 ・学校の方針が良いと思います。 ・授業参観に参加、出席して各学年の生徒たちの各教科に積極的に取り組んでいる。
9	学校は学習指導要領や県編成要領、新座市指導の手引きに基づき、児童生徒の発達段階や学力、能力に即した学習指導を行っている。	B	A	<ul style="list-style-type: none"> ・非常に良いと思います。このまま続ければ大変良いと思います。 ・新学習指導要領を学校の実態をふまえた作成が望まれる。また特色ある年間指導計画の作成を期待する。 ・学校の方針が良いと思います。 ・学校の学習指導は全職員から全生徒に行き届いている(良い方向)。 ・個別に対応しながら学習を進めて下さっていると聞いています。今後も引き続ききめ細かい対応をお願いいたします。
10	学校は、英語(英会話)の授業を充実するなど、グローバル化に対応できる児童生徒の育成(国際理解教育の推進)に努めている。	B	A	<ul style="list-style-type: none"> ・大変良い事だと思います。 ・国際化に向けた様々な取り組み、活動に成果が感じられる。 ・様々な形で取り組んでいてとても良いと思いますが、担任主体の指導は更に教職員の仕事が増えるのではないかと。 ・低学年から英会話の授業を取り入れている。大変良いことです。
11	学校は、児童生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつをしたり、「です、ます」をつけるなど、場に応じた言葉遣いができるよう指導している。	B	B	<ul style="list-style-type: none"> ・限りなくAに近い、もう少し頑張ってください。 ・挨拶は気持ち良い学校生活を過ごす上での最優先の指導と思われる。家庭・地域と一体となった取り組みによりいっそうの努力が望まれます。 ・先生方の意識改革に期待します。 ・学校内では来校者に対して積極的に挨拶しましたが、下校の時(見守りの方)に挨拶の仕方が消極的な。 ・あいさつや日常の会話がすべてのコミュニケーション言語活動の始まりとなります。家庭でも注意しながら
12	学校は、児童生徒がいじめや意地悪な行為をすることなく、お互いの良さや努力を認め合って学校生活を送れるような環境を整備している。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の問題があるのは仕方ない事だと思う。少しずつ解決していければ良いと思います。 ・学校の明るく雰囲気、教師の子どもへの接し方、対応に日々努力を感じる。 ・不登校児童が数人いるとのこと。家庭の協力が絶対なので、一人でも多くの児童が学校に来られるように、頑張ってください。 ・学校の指導の良が生徒全体に行き届いている。いじめや意地悪をする生徒がいるという事を耳にしない。 ・家庭と学校との連携も大事だと思います。また、担任の先生だけでなく複数の先生方で対応することが大事だと思います。
13	学校は教職員自らが手本となり、児童生徒に対して規律意識を高める指導を行っている。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の必要性を感じます。 ・教職員の指導の一つ一つが子どもの様子の変化に見られ、保護者への信頼を得ていると思える。 ・校長先生の方針が全教職員に行き届いているのがわかります。 ・校長先生をはじめ先生方みなさん、元気でエネルギーに積極的に取り組む姿は子どもたちの見本になっていると思います。
14	学校は、児童生徒が体力向上に向け、体育や部活動・休み時間などにおいて意欲的に取り組めるよう指導に当たっている。	B	A	<ul style="list-style-type: none"> ・限りなくAに近い。時間を見つけて体力向上をめざしてほしい。 ・運動会での子どもの姿に平素の体力向上への指導の努力を感じる。 ・夢の授業等の取り組みでスポーツに興味を持ってくれる児童が増えるとうれしいです。 ・児童生徒たちは体育の授業が一番意欲的に楽しんで受け入れる。体力向上に最も良いと思います。 ・子どもたちの体力・運動能力はとも心配になります。外遊びや体を動かす取り組みに力をいれてほしいです。
15	学校は、食に関する意識を高める食育に取り組むなど、計画的に健康教育を推進している。	B	A	<ul style="list-style-type: none"> ・給食は大変良い。自分も3回食べさせて頂いた。非常に味・バランスが良いと思う。このまま続ければ良いと思う。 ・栄養士・調理員の努力が感じられる。また、食への感謝の気持ちを表す指導がしっかり取り入れられている。 ・自校給食のため、近隣農家からの野菜を取り入れて非常に良い。
17	学校は、学校だよりやホームページなどで、教育活動の様子や成果・課題などについて定期的に情報提供している。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・非常に良い ・学校の様子を様々な形で知らせている。開かれた学校というイメージを強く感じる。 ・非常に良い ・学校の取り組みは大変良いと思います。 ・学校だより、HPの取り組みは良いと思います。引き続き継続してほしいと思います。
18	学校は、学校応援団組織を活性化させるとともに、保護者や地域と連携して声かけ運動、美化活動、不審者対策など、計画的に実施している。	B	A	<ul style="list-style-type: none"> ・未来思考 たいへんすばらしい。 ・学校と地域、保護者が密に連絡を取り合い、協力の姿勢に深まりが見られる。 ・通学半編成は数年前までPTA中心の行っていたので、今後もPTA中心に行ってほしい。(集合場所など保護者の方が詳しい) ・学校応援団・PTAの方々・地域が一体となって安心安全な町にしたいですね ・PTA・保護者も協力しながら、子どもたちの学校生活、生活環境が向上していくとよいと思います。