



西堀小だより

4月号 令和4年4月8日発行

児童数 344名

新座市西堀 2-18-3

TEL 042 (491) 6671

FAX 042 (495) 8848

【校訓】

禮儀(れいぎ) 質朴(しつぱく) 自治(じち)

【教育目標】

やさしく かしこく たくましく



～ 令和4年度のスタートにあたって ～

校長 鈴木 勝

校庭の樹木が新しい芽をふき、草木も美しい花を咲かせる中、静かだった校舎に子供たちの元気な声に戻ってまいりました。お子様のご入学、ご進級を心よりお祝い申し上げます。本日の入学式において59名の初々しい新1年生を迎え、全校児童344名で令和4年度の西堀小学校がスタートいたしました。

本校の学校教育目標「やさしく かしこく たくましく」の実現に向けて40名の全職員が丸となり、だれ一人も取り残さないという思いで取り組んでまいります。また、子供たちが毎日安心して楽しく活動し、笑顔いっぱい为学校になるように努めます。そして、子供たちと教職員、家庭、地域の皆様と共に、西堀小学校の新しい143年目の伝統を創り上げてまいります。今年度も本校の教育活動へのご理解とご協力をお願い申し上げます。



【教職員の異動の概要について】

教職員の異動につきましては、任期満了・転出者が9名、着任者が8名と昨年とほぼ同等の入れ替わりがございました。これまで、本校の教育にご尽力いただき去られた先生方には、紙面をお借りし、心から感謝申し上げます。詳しい人事異動の内容は裏面に掲載してあります。ご覧ください。

西堀小では、『We Only Do Positive!』(私たちはポジティブな働きかけしかしません)を教職員のキャッチフレーズとし、ポジティブな行動支援の視点、理念を生かした指導をしています。具体的には、子供たちが失敗を恐れず、前向きに取り組めるよう「褒めること、励ますこと」を中心に声掛けをしています。子供たちが粘り強く最後まで諦めずにチャレンジできるよう指導してまいります。ぜひ、ご家庭でもポジティブな働きかけ(あったか言葉)をお願いいたします。

～令和4年度の学校経営の基本的な考え方～

1 目指す児童像の共有(学校・家庭・地域)

～ 西堀小 にじ プロジェクト ～

本校の学校教育目標は、「やさしく かしこく たくましく」です。この目標を具体的な児童の姿に置き換えてみますと、次のような児童像になります。

やさしく	⇒	仲良く 助け合う子	
かしこく	⇒	よく聞き 考える子	
たくましく	⇒	心と体を きたえる子	

本校では、昨年1年をかねまして、『西堀小 にじ プロジェクト』を策定し、学校運営協議会で承認いただきました。このプロジェクトは、新学習指導要領が目指す「社会に開かれた教育課程」を具現化するものです。

学校教育目標を達成するため、それぞれの取組や身につけさせたい力、目指す児童像などを学校と保護者・地域の皆様と共有し、教育活動を進めてまいります。詳細につきましては、西堀小便り5月号で説明いたします。

3 確かな学力の向上

確かな知識・技能の定着を図るとともに、子供たちが互いに学び合い、分かる楽しさや学ぶ喜びを感じられる授業を実践します。さらに「思考力・判断力・表現力」や「自ら主体的に学ぶとともに、学んだことを生かそうとする力」の育成を重点とした授業を展開していきます。

また、タブレット端末等を効果的に活用した学習を、一層推進していきます。

【さすが! 新6年生 素晴らしいです!】

4月6日(木)に新6年生の児童の皆さんが登校し、新年度を迎える準備をしました。1年生の教室の装飾や入学式の会場の設営、そして全ての教室、昇降口、階段、廊下と短時間のうちにピカピカに磨き上げました。大変素晴らしいかったです。4月1日から本校に着任された先生方も6年生の自ら考え主体的に取り組む姿勢に感動していました。本日から始まった新しい学校生活、今後も最上級生としての活躍が大いに期待されます。



令和4年度 西堀小 にじ プロジェクト		新座市立西堀小学校		
目指す児童像	学校の取組	児童の取組	家庭の取組	地域の取組
やさしく 仲よく助け合い 思いやりのある子 の育成	1 笑顔一人一人の心と大切に に、アピアラシイ関係の 構築を目的として、異年齢 人間関係を育みます。 2 相互に感謝する言葉を 述べて思いやりを育みます。	1 友達や仲間を大切に、 挨拶を思いやりにあふれた言 葉をたくさん使います。 2 相手の話を聞いて自分から 関心がない言葉を使いません。	1 公民館のサークル活動や ゆるい活動に参加してま す。 2 ゲームやスポーツの楽し さを、家庭での遊びの時間 に活かします。	1 登下校時などの挨拶を 促して、あいさつの大切 さを伝えます。 2 自ら主体的に、ゆる い活動やサークル活動 に参加します。
かしこく よく聞き 考える子の育成	1 学び合いや言葉活動の 場を多く設け、思考力・ 判断力を育みます。 2 互に尊重し合い、学習 態度を高めること、一人一 人に応じた適切な学びを 実践します。	1 自ら疑問をもち、思 いをめぐらして、思 い通りに受け止めます。 2 授業時・時間外を含め、 様々な場面で自分から 積極的に発言します。	1 学習の過程を話し、手 でもでかたことを説明し ます。 2 家庭において学習が 促される環境を整えます。	1 教科書において、学習 の態度を促します。 2 家庭での学習の場 面を工夫して、子ども が学びます。
たくましく 心と体を きたえる子の育成	1 保護者が学習記録を 見たり、振り返りや 学習態度を確認し、 学習態度を促して、 健康な生活習慣を 身に付けさせます。	1 運動の楽しさを 伝え、心と体を きたえる活動に 積極的に参加し ます。 2 運動の楽しさを 伝え、心と体を きたえる活動に 積極的に参加し ます。	1 毎朝5分間の運動 習慣を身につけ、 健康な生活習慣を 身に付けさせます。 2 家庭での運動習慣を 促して、心と体を きたえます。	1 運動大会や運動会を 通じて、子どもが 心と体をきたえ る活動に参加し ます。 2 運動会、様々な 運動会や行事に 積極的に参加し ます。

2 ポジティブな行動支援『We Only Do Positive!』

教師が一人一人の子供をきめ細かく見つめ理解することで、心の安定と、楽しい学校生活をおくれるよう支援してまいります。

最後になりますが、楽しい1年にするために、コロナウイルス感染症の蔓延を避けなければなりません。今年度も、毎朝の検温、マスクの着用、手洗い・消毒、換気、ソーシャルディスタンス等の感染予防対策にご協力をお願いいたします。