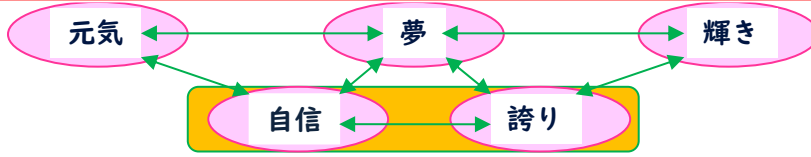


令和4年度 新座市立新堀小学校の教育計画

令和4年4月21日
新座市立新堀小学校
校長 若林 寿

〈学校経営の基本理念〉
法令並びに県、市の重点施策を踏まえ、保護者並びに地域住民の期待に応えるよう最善を尽くし、公教育としての責任を果たす。

「元気いっぱい 夢いっぱい みんなが輝く 新堀小学校」
～未来の社会を生き抜く力の基礎を築く学校～
グローバル人材の育成、情報化への対応
【3つの約束】心のこもったあいさつ 時刻を守る みんな仲良く



教職員の健康管理

教職員の事故防止

〈目指す学校像〉

- 魅力あふれる信頼される学校
- 来校者に気持ち良くなって頂けるようなきれいな学校
- 生き生きと笑顔で協力しあう学校

(み)
(ら)
(い)

〈目指す児童像〉

- みんなで心のこもったあいさつのできる児童
- 来校者に感心して頂けるくらい、しっかりとした行動のできる児童
- 生き生きと活動し、笑顔で協力できる児童

〈学校教育目標〉

- 学ぶ子ども
- 仲よくする子ども
- 健康な子ども
- はたらく子ども

人間性豊かな新堀小学校の児童として成長し続けることを願い児童一人一人が知性・感性・道徳心・体力と共に実践力を身につけさせる。

〈目指す教師像〉 親和的關係性の中で 協働・参画・貢献する「チーム新堀小」教職員

授業力（指導力のある教師）

- ◇授業を大切に「楽しい授業」「わかる授業」へ向け 授業力を研ぎ続ける教員
- ◇未来の社会を生き抜く力を育む教員「グローバル人材育成」「情報化への対応」

組織力（経営参画する教師）

- ◇本校の「強み」と「教育課題」を理解し自らの教育実践に結び付けられる教職員
- ◇コロナ禍のもと協働して課題改善に参画し貢献できる教職員

人間力（信頼される教師）

- ◇児童に向き合い 保護者・地域に「信頼」され慕われる教職員
- ◇教育公務員として「コンプライアンス」を常に意識する教職員

〈学校経営方針〉

元気な笑顔(明朗)と 美しい環境(清潔)で 共に力を合わせ(共創) 信頼される(信頼) 学校をつくる
統一性と個々の良さを発揮できるバランスのとれた学校

〈本年度の重点課題〉

グローバル人材の育成と情報化への対応 with コロナ時代における教育活動

【キーワード】

「シティズンシップ教育」「にいざ GIGA スクール NEXT」「DX（デジタルインテリジェンス）」

〈本年度の指導の重点〉

鍛え、伸ばし、認め、互いに喜びを感じられる学校

心のこもったあいさつ、埼玉ー 思考力・判断力・表現力の研究、埼玉ー

- 個に応じた学力の向上
 - 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得
 - ・県学力学習状況調査結果を活用した取組の充実
 - ・新出漢字の確実な習得 「国語すいすい」
 - ・学力向上校長賞の取組 ICTの活用(個別最適化)
 - 思考力・判断力・表現力の育成
 - ・校内研究の共有化・活性化の推進(思考力・判断力の研究を全ての教科に広める)
 - ・主体的・対話的で深い学びを実現する授業の推進
 - ・言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成
- 豊かな心と健やかな体の育成
 - 豊かな心の育成
 - ・朝のあいさつ運動の徹底「心のこもったあいさつができる学校へ」(家庭・地域・児童会との連携)
 - ・シティズンシップ教育の進展「新堀小のきまり」「スクールモラル」の見直しと児童への指導のあり方の改善
抑制・他律・心情規範の教育 → 活用・自立・行動規範の教育
大人の指導 > 子供の活動 → 大人の介入 < 子供の自立
 - ・読書活動・図書館教育の充実
 - ・学校教育農園、学校教育林の活用
 - 体力の課題解決と健康教育の推進
 - ・健康教育、食育の推進と体力づくりの推進
 - ・外遊び・集団遊びの奨励(休み時間の体育館使用)
- 地域・家庭(保教会)・学校が一体となった教育の推進～コミュニティ・スクール 新堀小～
 - ・学校運営協議会による学校改善
 - ・学校公開の推進(毎日公開)
 - ・学校情報の積極的発信 各種たより、ホームページの充実
 - ・地域の教育資源を有効活用した教育活動の推進
- 教育相談、特別支援教育の推進
 - ・教育相談の活性化、児童への適切な支援の充実
- 人権教育、情報教育、環境教育の推進
 - ・「DQ(デジタルインテリジェンス)」、「デジタル・シティズンシップ」
- 全員参加の学校づくり