



令和4年度 新座市立新堀小学校グランドデザイン

学校教育目標

- 学ぶ子ども
- 仲よくする子ども
- 健康な子ども
- はたらく子ども

めざす児童像

夢・自信・誇りを持ち、主体的に行動する児童

- み** みんなで心のこもったあいさつのできる児童
- ら** 来校者に関心して頂けるくらい、しっかりとした行動のできる児童
- い** 生き生きと活動し、笑顔で協力できる児童
 - 自ら学び実行できる子【知・実】
(学ぶ子ども・はたらく子ども)
・学ぶ楽しさを表現でき 探求する子
・役に立つことのできる子
・本に親しみ、得たことを表現できる子
 - 心豊かな子【徳】(仲良くする子ども)
・感謝できる子
・互いを認め合える子
 - たくましい子【体】(健康な子ども)
・健康に生活できる子
・粘り強くやり抜き、心と体を鍛える子

行動目標

- 心のこもったあいさつ・返事
- 進んで学習
- てきぱきみんなで掃除
- 元気に外遊び
- 楽しく読書

めざす学校像

～未来の社会を生き抜く力の基礎を築く学校～
グローバル人材の育成・情報化への対応

- み** 魅力あふれる学校
 - ・信頼される学校
確かな学力 豊かな心 健やかな体 将来を切り拓く力の育成
 - ・感動のある学校
活力ある行事 児童会・クラブ活動等 体験活動(バーチャル含む)の積極的な導入
 - ・安心・安全な学校
先を考えた行動(Covid-19対応含む)、いじめ・不登校の解消
- ら** 来校者に気持ち良くなって頂けるようなきれいな学校
 - ・心のこもったあいさつ・清掃・歌声
学習環境(教室経営・校内掲示等)と生活環境(施設・設備・用具等)の整備
花がいっぱいできる学校 心がすがすがしくなる学校
- い** 生き生きと笑顔で協力しあう学校
 - ・コミュニティ・スクール
保護者・地域との連携 地域の教材の活用 積極的な情報発信



めざす教師像

協働・参画・貢献する「チーム新堀小」教職員

- 【組織力】**
本校の「強み」と「教育課題」を理解し 自らの教育実践に結び付けられる教職員
- 【授業力】**
授業力を研ぎ続ける教員
- 【人間力】**
信頼され 慕われる教員

親和的関係性の中 全員で教育目標に向かう

校内研修 研究主題

「自己の考えを広げ、表現する児童の育成」(全教科)

本年度の指導の重点

- 個別に応じた学力の向上
 - ・ICTの活用(個別最適化)
 - ・主体的・対話的で深い学びを実現する授業の推進

鍛え、伸ばし、認め、互いに喜びを感じられる学校

- 豊かな心と健やかな体の育成
 - ・心のこもったあいさつ
 - ・シティズンシップ教育の推進
 - ・体力の向上

- 学校・家庭(保教会)・地域が一体となった教育の推進
 - ・地域の教育資源を有効活用した教育活動の推進

元気いっぱい
夢いっぱい
みんなが輝く
新堀小学校

新堀小3つの約束

心のこもったあいさつ 時刻を守る みんな仲良く

コミュニティ・スクール 新堀小学校

- ・学校が元気 → 確かな学力・豊かな心の育成、安心・安全な学校
- ・家庭がやる気 → 早寝早起き朝ごはん(生活習慣)・毎日のあいさつ 家庭学習、読書の習慣・家での役割(手伝い) 等
- ・地域が本気 → 地域の誇り、地域の財産、コミュニティ・スクール



しんぼりっこぐんぐんプロジェクト

学校教育目標	学校での取組	子どもの取組	家庭での取組	地域での取組
学ぶ子ども ～学びに向かう力の育成～	1 ユニバーサルデザインの視点に立った授業を行います。 2 開かれた教育課程を展開し、豊かな教育活動を体験します。	1 自分で課題を見つけ、進んで学習に取り組みます。 2 時間にけじめをつけて、宿題や家庭学習に取り組めます。	1 家庭学習に集中できる環境(時間・場所)をつくります。 2 学習に興味を持たせる工夫(会話・生活化・体験)をします。	1 キャリア教育や基礎力の学習などで、授業のお手伝いをします。 2 地域の行事や学校の教育活動をリンクさせて学びを広げます。
仲よくする子ども ～社会で通用する感性の育成～	1 合意形成の仕方、折り合いのつけ方を体験させます。 2 学級・学年等、集団生活の中で自己を見つめさせます。	1 自ら進んで、「はい・ありがとう・ごめんなさい」を言います。 2 友達や仲間を大切に、お互いに認め合い、協力します。	1 礼儀作法、公共のマナーやルールを身につかせます。 2 ゲームやスマートフォン等の利用ルールを決め、けじめある生活をさせます。	1 登下校の見守りなどをとおして、あいさつの大切さを伝えます。 2 地域の行事等をとおして、児童が様々な年代の方々と交流できるようにします。
健康な子ども ～健やかな体の育成～	1 さわやかタイムや歯磨きタイムで健康な体づくりをします。 2 新体力テスト等を活用し、一人一人の児童の体力を向上させます。	1 規則正しい生活に心がけ、健康管理に努めます。 2 美術休みや昼休みに、積極的に外遊びをし、しょうぶな体をつくります。	1 「早寝、早起き、朝ごはん」を心がけ、規則正しい生活をさせます。 2 家族の会話の時間を大切に、心の健康につとめます。	1 地域での見守りをおこなって、安心・安全な地域をつくります。 2 地域ぐるみで生活環境を整え、児童の健全育成に努めます。
はたらく子ども ～身につけたことを実践する力の育成～	1 係活動・当番活動を最後までやり遂げさせます。 2 善悪をしっかりと判断させ、実践させ、見届けます。	1 目標を決めて、根気強く、最後までがんばります。 2 地域の行事やボランティア活動に参加します。	1 家庭での役割分担やお手伝いを決めて、任せます。 2 約束を守れたり、責任を持ってやり遂げたことを認め、愛情をもってほめます。	1 地域の活動を通して、チームワークや助け合いの気持ちを育てます。 2 地域で、様々な体験の機会を増やし、目標を達成させます。